

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

25-11-2021

Børnehusets navn: Gjern Børnehus

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, 2 medarbejdere og 2 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

Natur, Udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på natur, udeliv og science. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel drøfte spørgsmålstyperne jf. kvalitetsparametrene, og hvordan de i højere grad kan blive bevidste om brugen af de forskellige spørgsmålskategorier og spørgsmålstyper i den daglige praksis.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på krop, sanser og bevægelse. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehaven kan med fordel have fokus på, hvordan de øger fysisk bevægelse i aktiviteterne og inddrager aktiviteter og lege, der styrker sanserne.

2. Lederens refleksioner:

Jeg synes det er tankevækkende, at vi stadig skal blive bedre til at spørge børnene nysgerrigt og åbent i forhold til især science. Det ligger ikke helt naturligt til os, og er klart et fokus i den næste periode. Derudover blev det tydeligt, at vi mangler lidt fokus i indretningen indenfor, hvor både sanser og bevægelse stimuleres.

3. Lederens handlinger:

Jeg vil bruge de dialog kort, der ligger på EMU, og som hjælper med at stille skarpt på vores måde at stille spørgsmål på et p møde. Derudover giver brug af evalueringens metoden "tegn på læring" et godt blik på vores måde at være sammen med børnene på og den måde vi er nysgerrige på dem.

I foråret vil vi stille skarpt på den måde vi stiller spørgsmål, og hvilken betydning det har for børnenes "virkestrang" og nysgerrighed ved hjælp af "tegn på læring"

Vi vil have fokus på vores "bevægelses- og sanserum" og få det indrettet igen efter corona.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål, der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel drøfte, hvordan der kan udvikles inspirationsbilleder eller piktogrammer, der understøtter børn og voksnes interaktioner fx på badeværelset i vuggestuen eller udenfor ved gyngerne, der styrker samtale og børnenes fantasi.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer med fokus på natur, udeliv og science. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer inder krop, sanser og bevægelse. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel drøfte muligheden for at indrette et lokale til motorik og bevægelse for børnehavebørnene.

2. Lederens refleksioner:

Jeg synes det var spændende at opdage nye måder, hvorpå vi kan blive endnu bedre til at gøre vores læringsmiljøer udviklende .Det kan være helt små greb, der kan have stor betydning. Tilsynet lagde mærke til at vi ikke har fået indrettet vores motorik rum i bhv endnu, og det er klart et af vores fokuspunkter .

3. Lederens handlinger:

Vi vil sætte flere piktogrammer op udenfor , der lægger op til interaktion .Og vuggestuens badeværelse skal gås igennem for steder, hvor billeder og piktogrammer kan understøtte interaktion mellem barn og voksen.

Derudover skal vores motorik og sanserum indrettes på ny.